

# Piktogramm- und Schriftapplikationen

## für Arbeits-, Fertigungsablaufpläne oder technologische Ablaufpläne<sup>1</sup> im technischen Werkunterricht an Grund- und Förderschulen

### Inhalt:

- Piktogramme für Wandtafelapplikationen
- Schriftapplikationen für die Wandtafel
- Schülerarbeitsblatt zur Arbeitsablaufplanung unter Nutzung der Piktogramme
- Piktogramme zum Ausschneiden für die Arbeitsablaufplanung

### Einsatzmöglichkeiten

- *für Fertigungsablaufpläne zur Bearbeitung von Hölzern, Kunststoffen und Metallen,*
- *als Wandtafelapplikationen,*
- *als Piktogramme für die Hand des Schülers.*

### Hinweise zum Aufbau der Piktogramme

Es ist ein Werkstück dargestellt, an dem das auszuführende Fertigungs- oder Prüfverfahren symbolisch ausgeführt werden soll bzw. auszuführen ist. Das dazu benötigte Werkzeug ist ebenfalls sichtbar. Sollte ein anderes Werkzeug Verwendung finden, müsste dies mit den Schüler/innen erarbeitet bzw. zugeordnet werden. Beispiel: Sägen – hier ist eine Feinsäge sichtbar. Sollte ein Fuchsschwanz oder eine Laubsäge genutzt werden müssen, sollte dies entsprechend festgehalten werden. Das Fertigungsverfahren „Sägen“ hat nach wie vor seine Gültigkeit. Weiterhin ist auf den Piktogrammen die Hauptbewegung dargestellt. Auf Zustellbewegungen ist verzichtet worden.

### Nutzung der Piktogramme für die Hand des /der Schülers/in

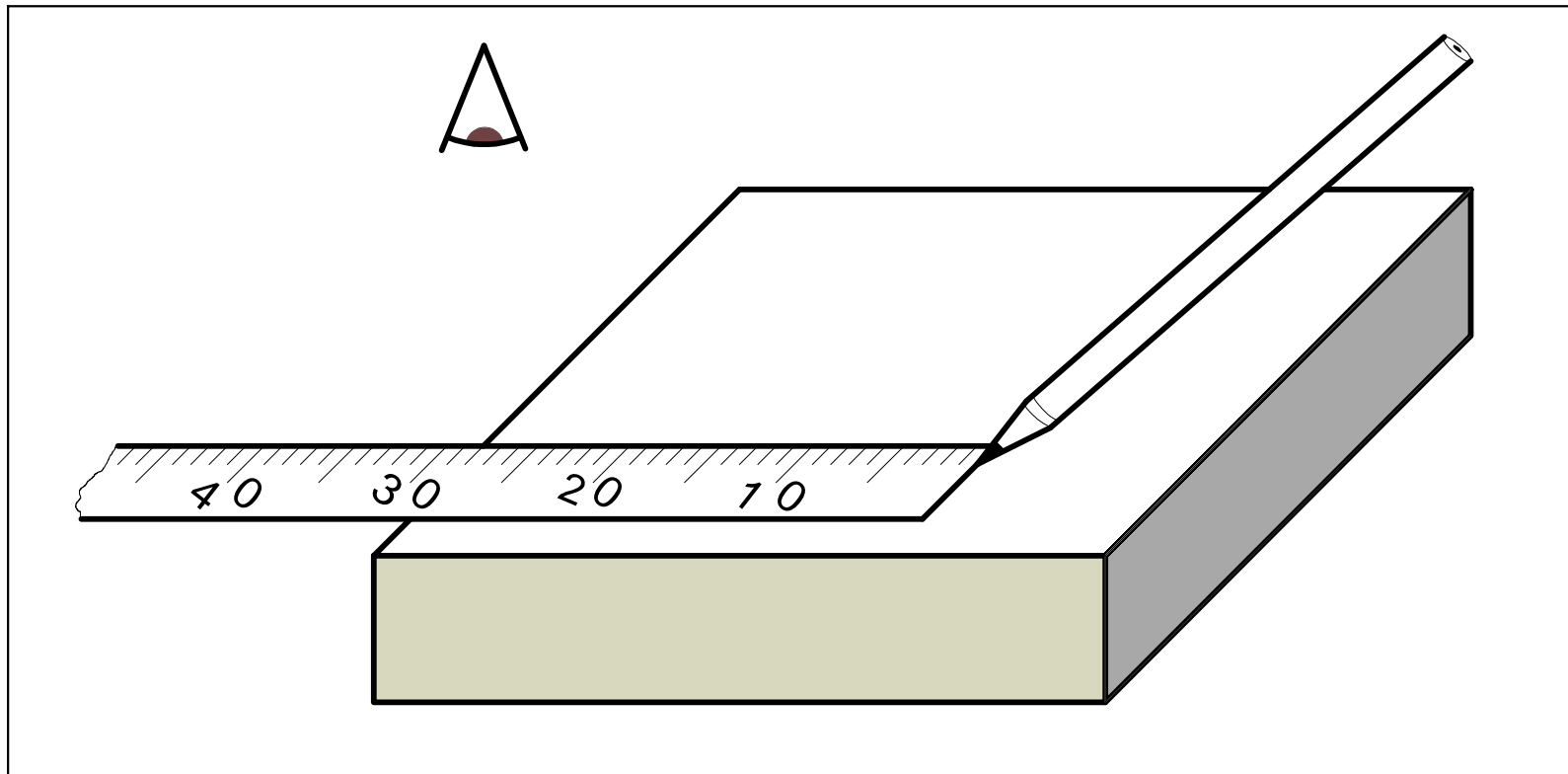
Piktogramme durch die Schüler (Seite 19) ausschneiden und in der entsprechenden Planungsfolge in den Arbeitsablaufplan (Seite 17) einkleben lassen. Danach könnten die Schüler/innen die zugehörigen Prüf- und Werkzeuge schriftlich oder mündlich zuordnen und ergänzen etc.

### Inhalt:

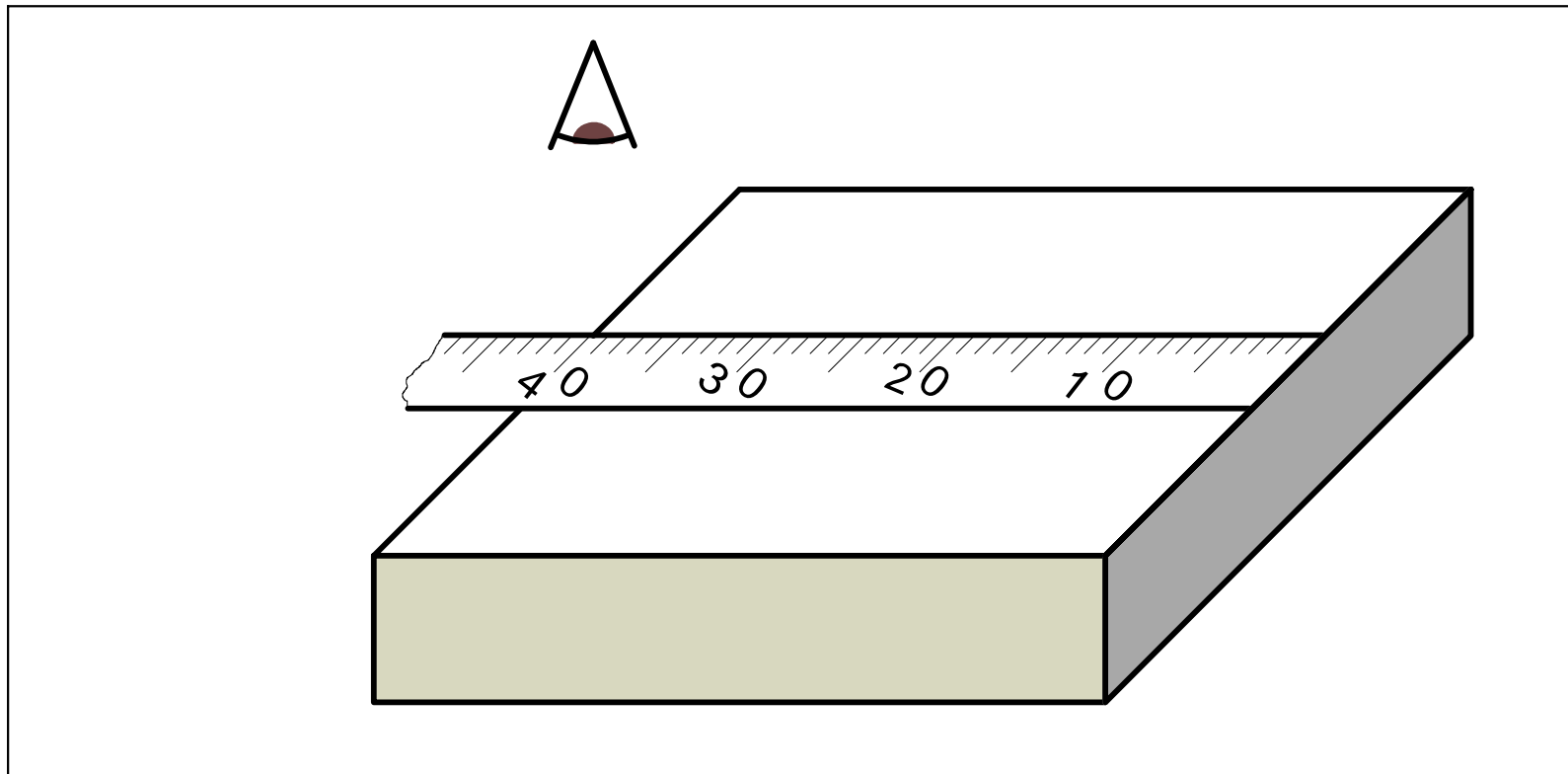
- Anreißen - mit Stahlmaßstab und Bleistift
- Messen – Prüfen durch Messen mit einem Stahlmaßstab
- Bohren – mit Spiralbohrer
- Körnen
- Nageln – hier mit Flachkopfnägeln
- Schrauben – hier mit Senkkopfholzschraube
- Sägen – hier mit Feinsäge
- Sichtprüfen
- Lehren – Prüfen mit Flachwinkel
- Schleifen – mit Werkstück auf Schleifpapier
- Schleifen – mit Schleifklotz auf Werkstück
- Vorbohren – mit Nagelbohrer
- Feilen – mit Flachfeile, auch für das Raspeln verwendbar
- Kleben
- Vorstechen – mit Vorstecher

---

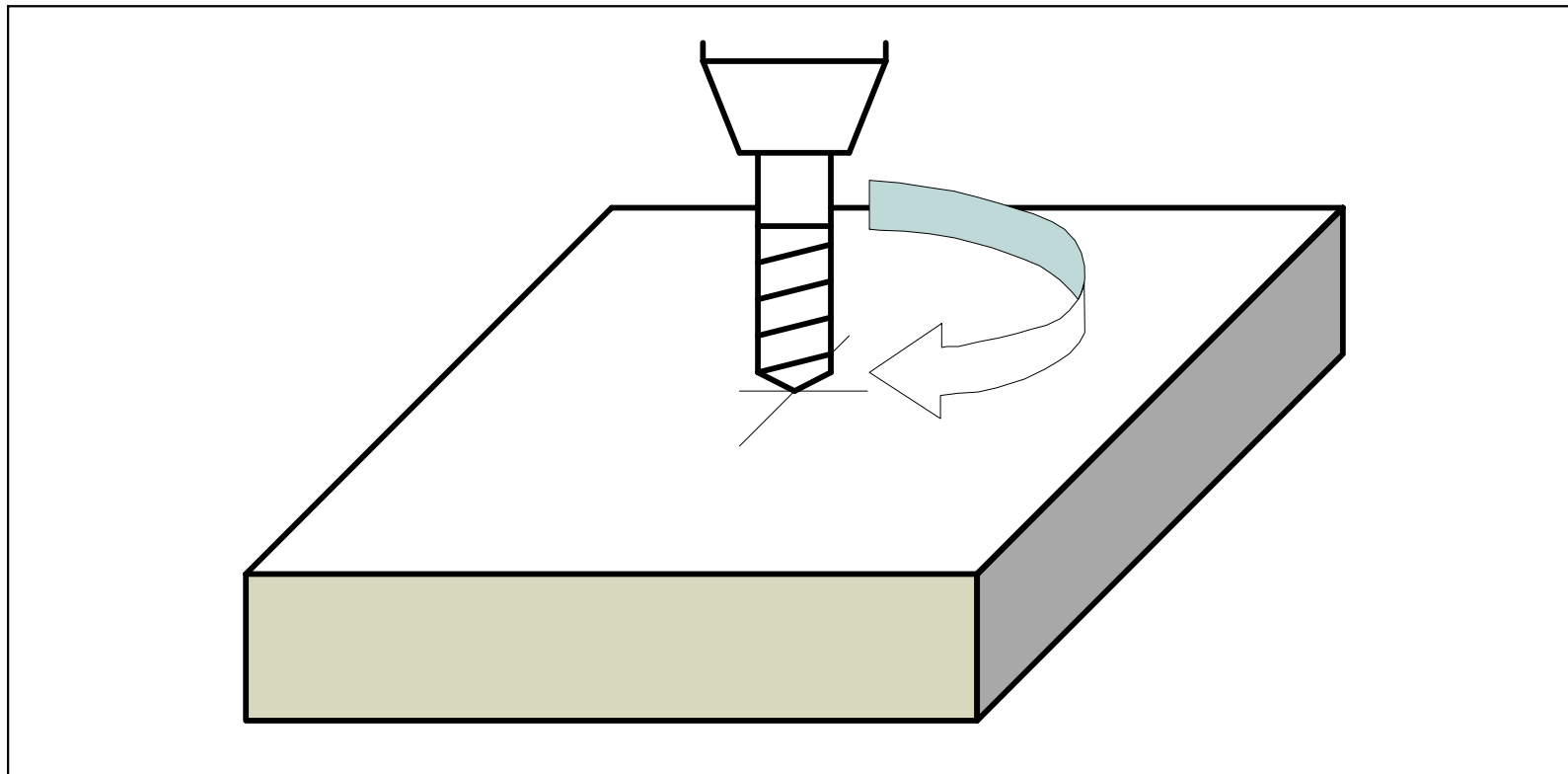
<sup>1</sup> In der Schulpraxis werden unterschiedliche Begriffe verwendet. Diese haben jedoch den gleichen Inhalt.



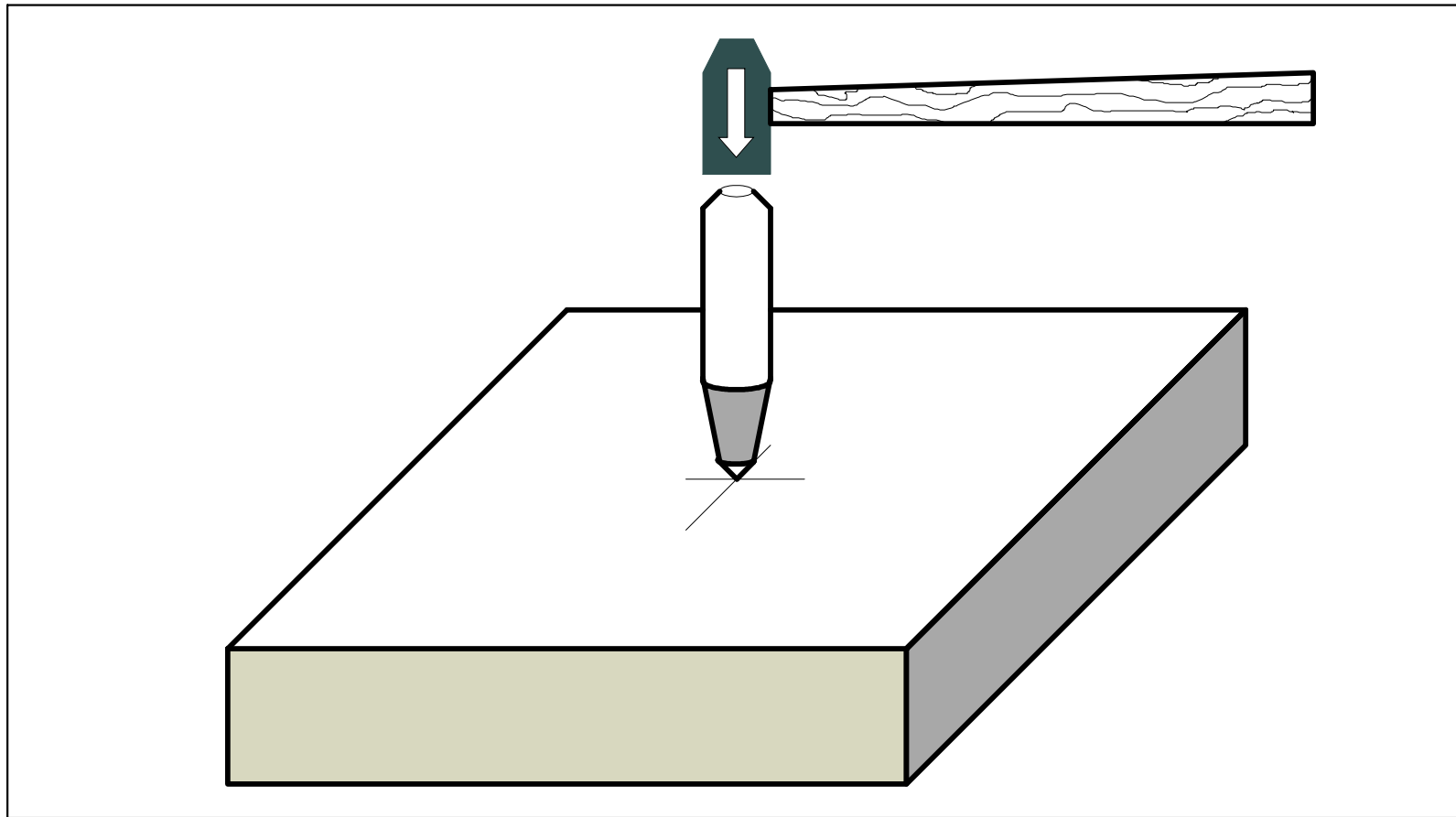
# Anreißen



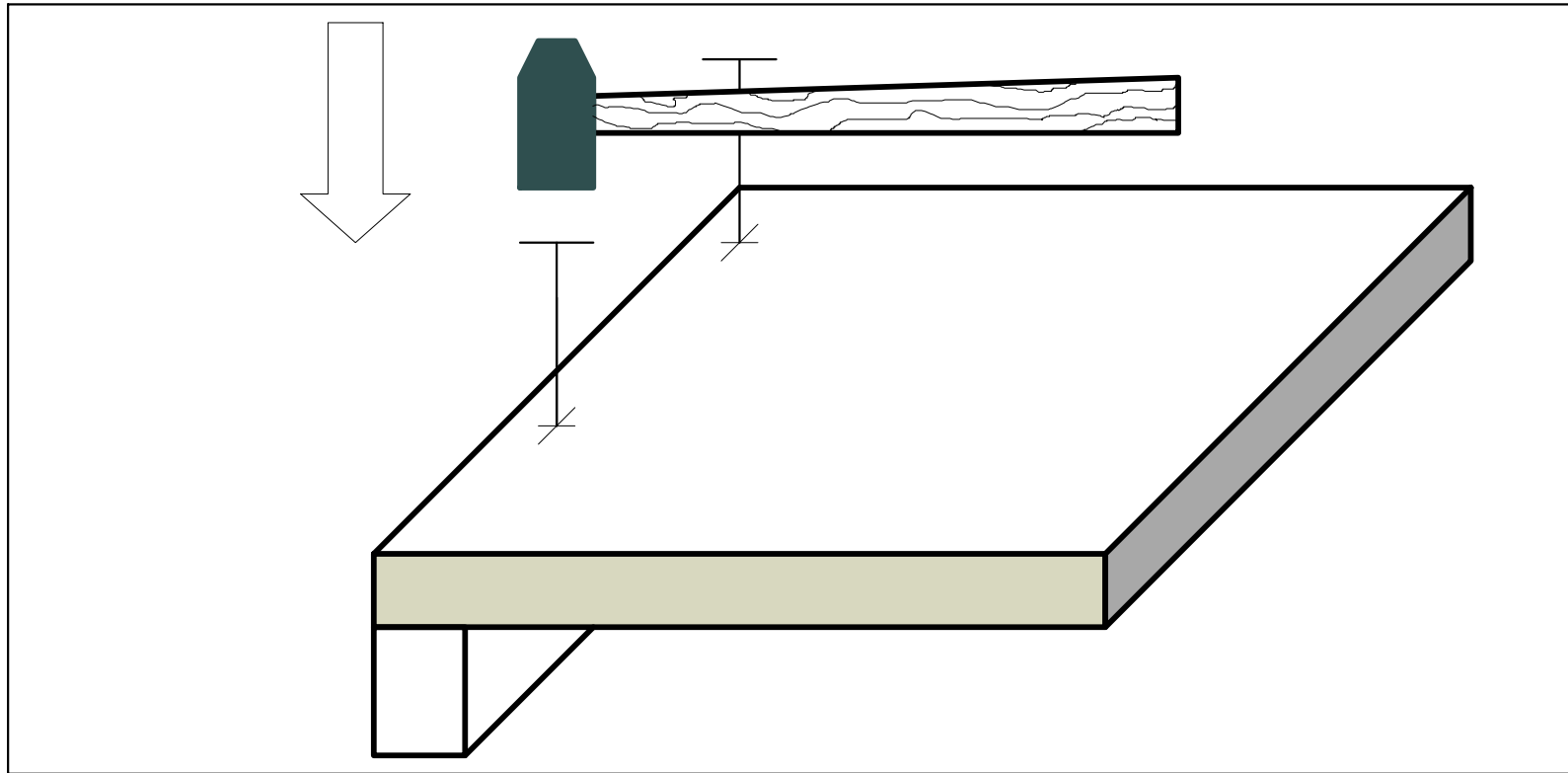
# Messen



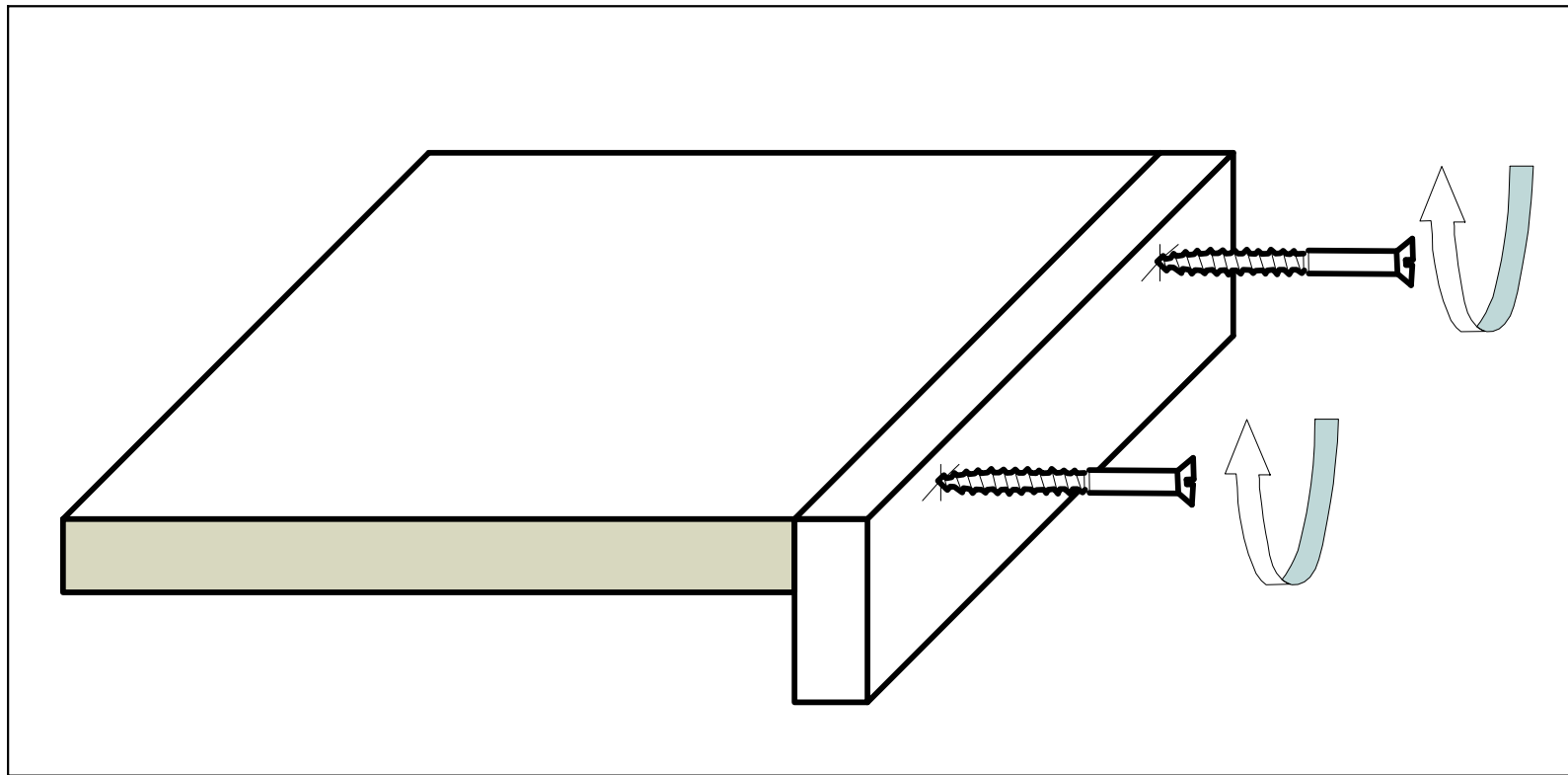
# Bohren



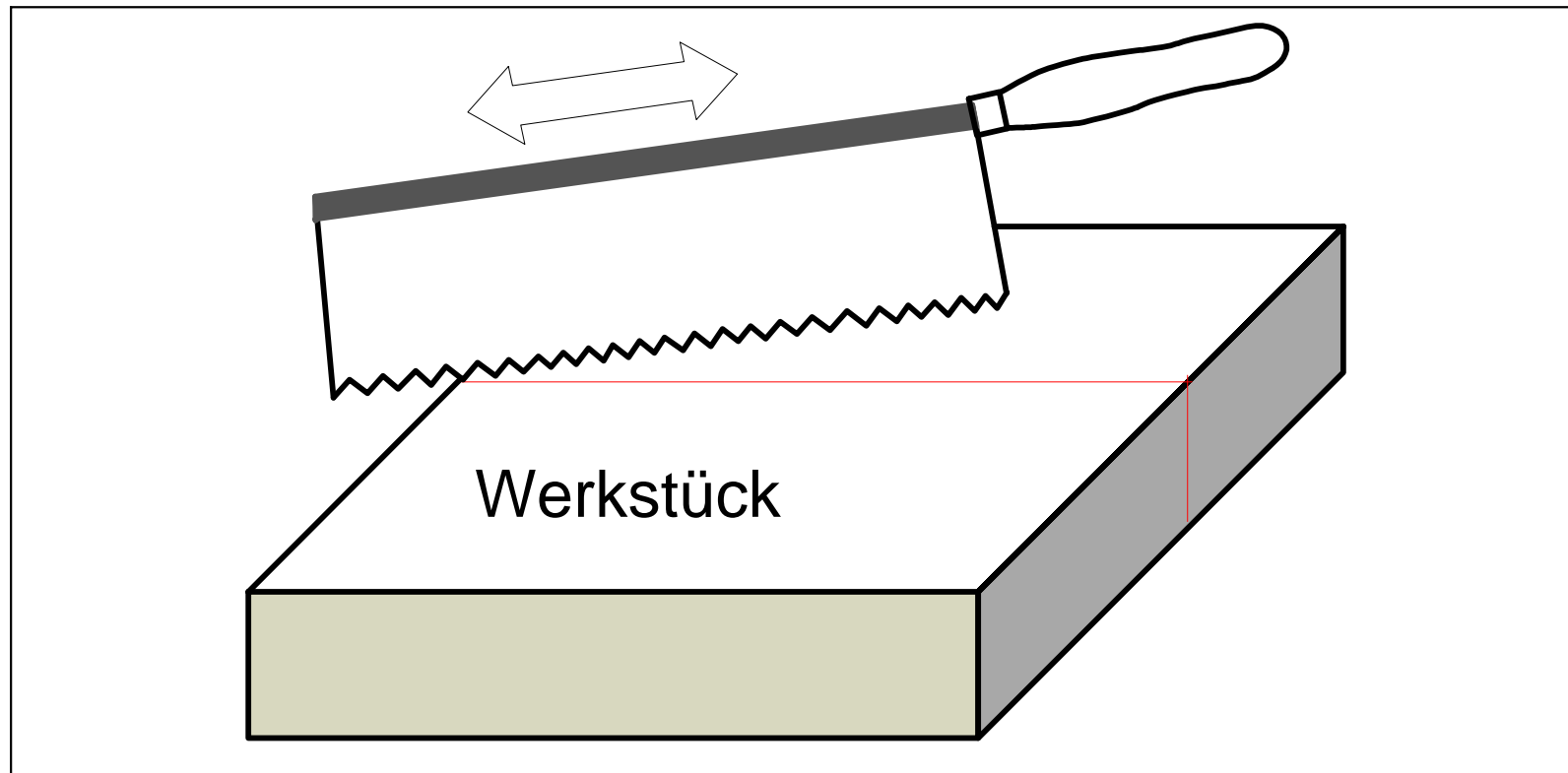
# Körnen



# Nageln

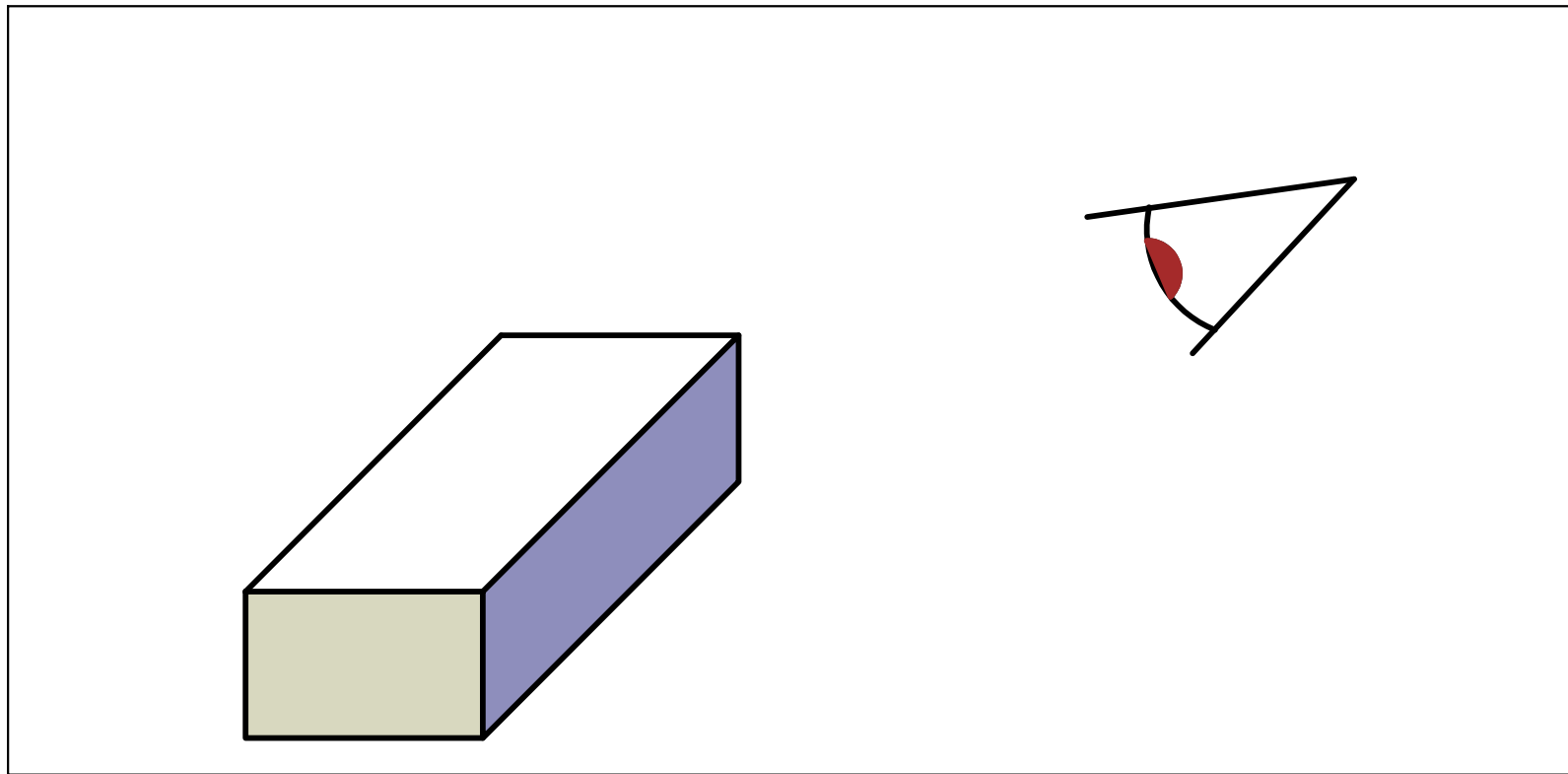


# Schrauben

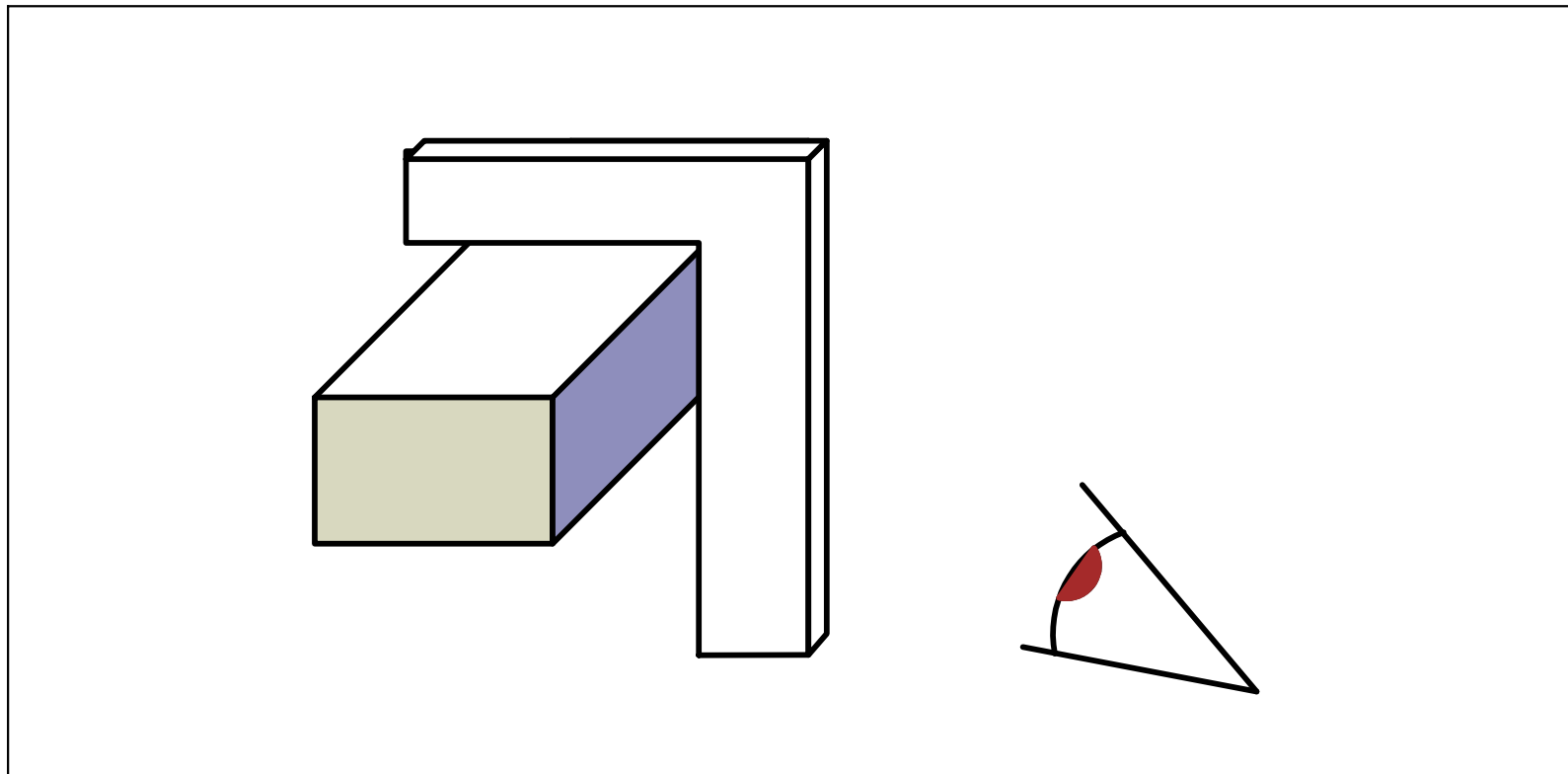


# Sägen

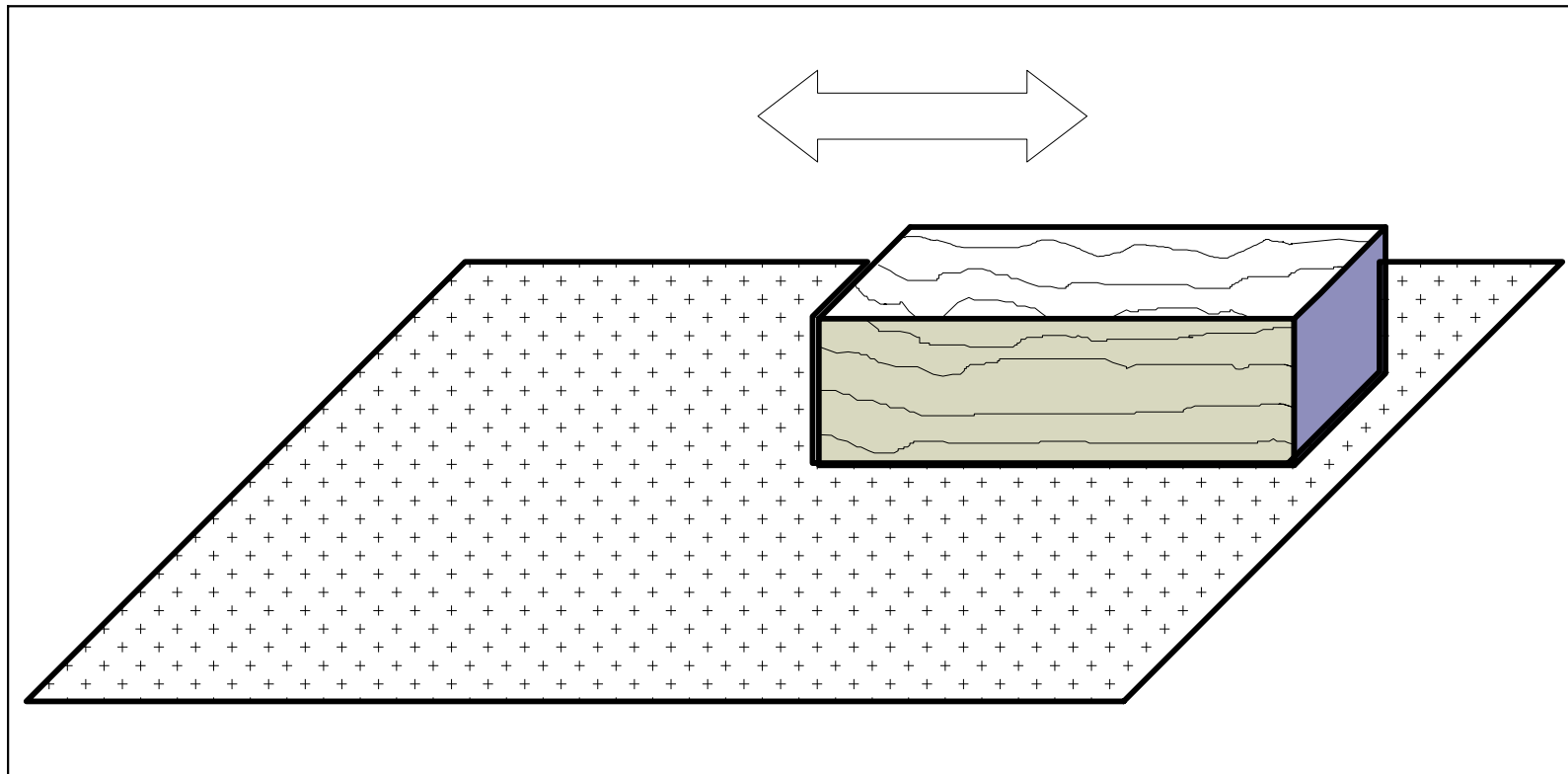




# Sichtprüfung

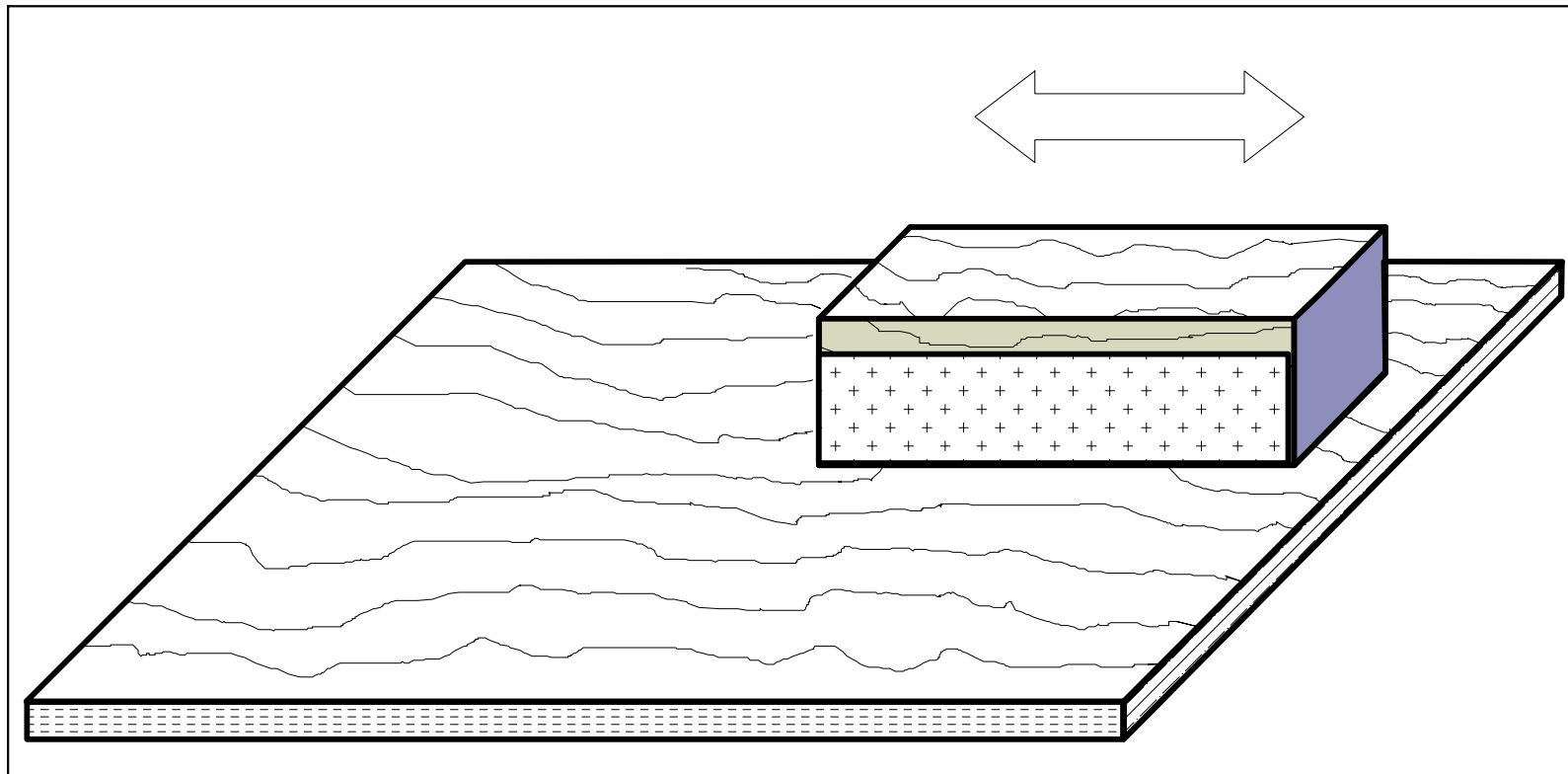


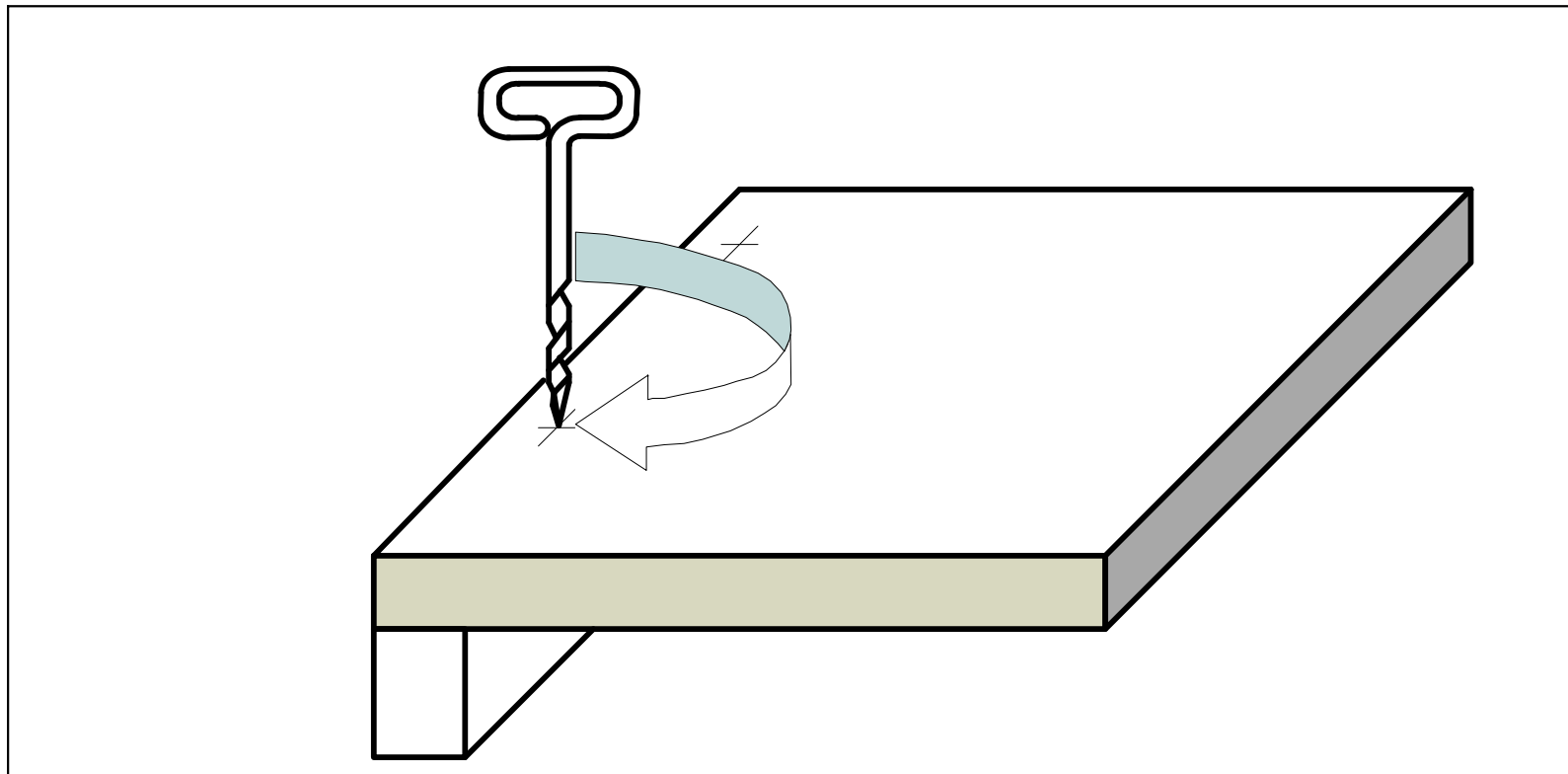
# Lehren



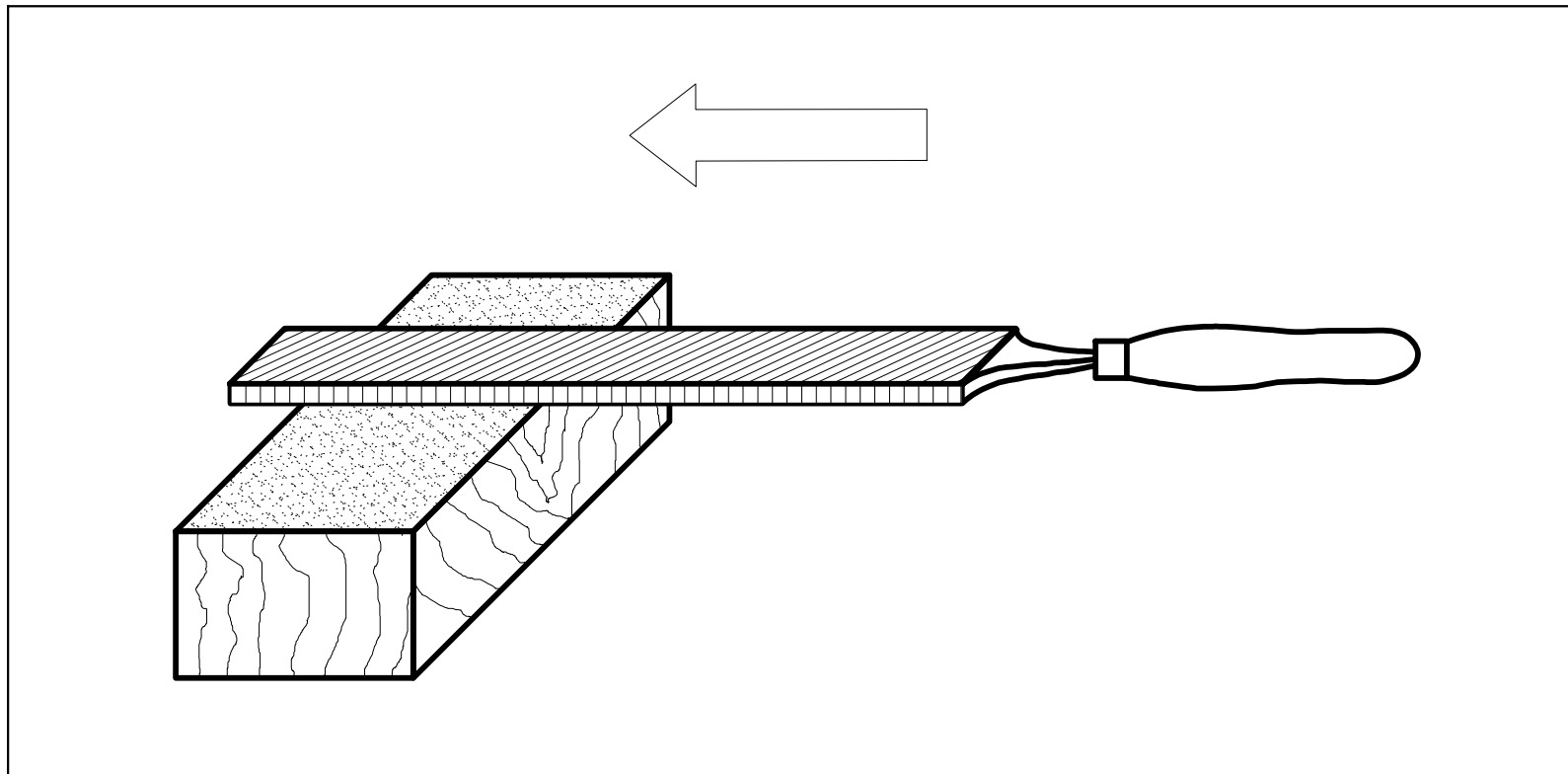
# Schleifen

## Fertigungsablaufplanung für den technischen Werkunterricht

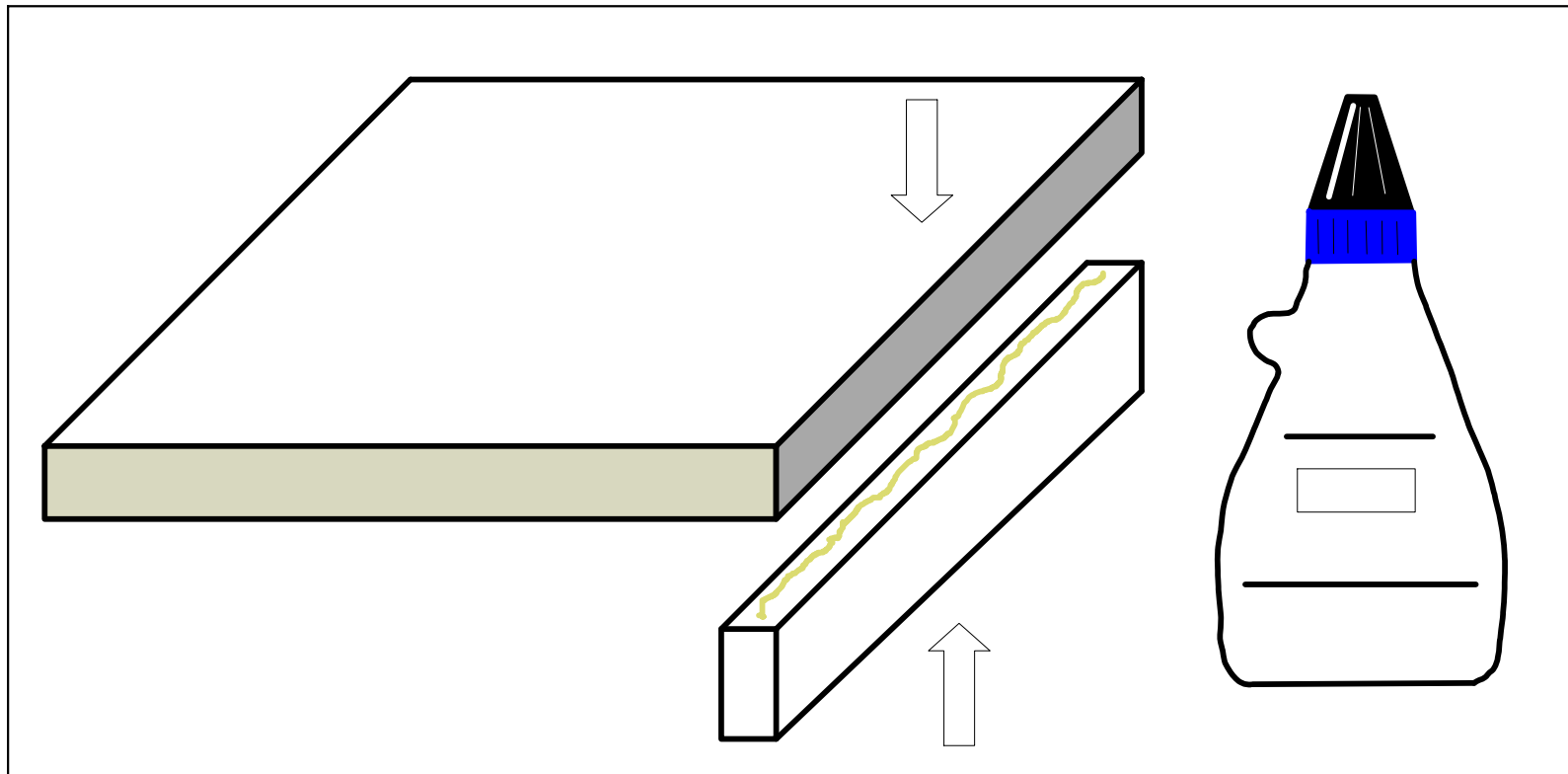




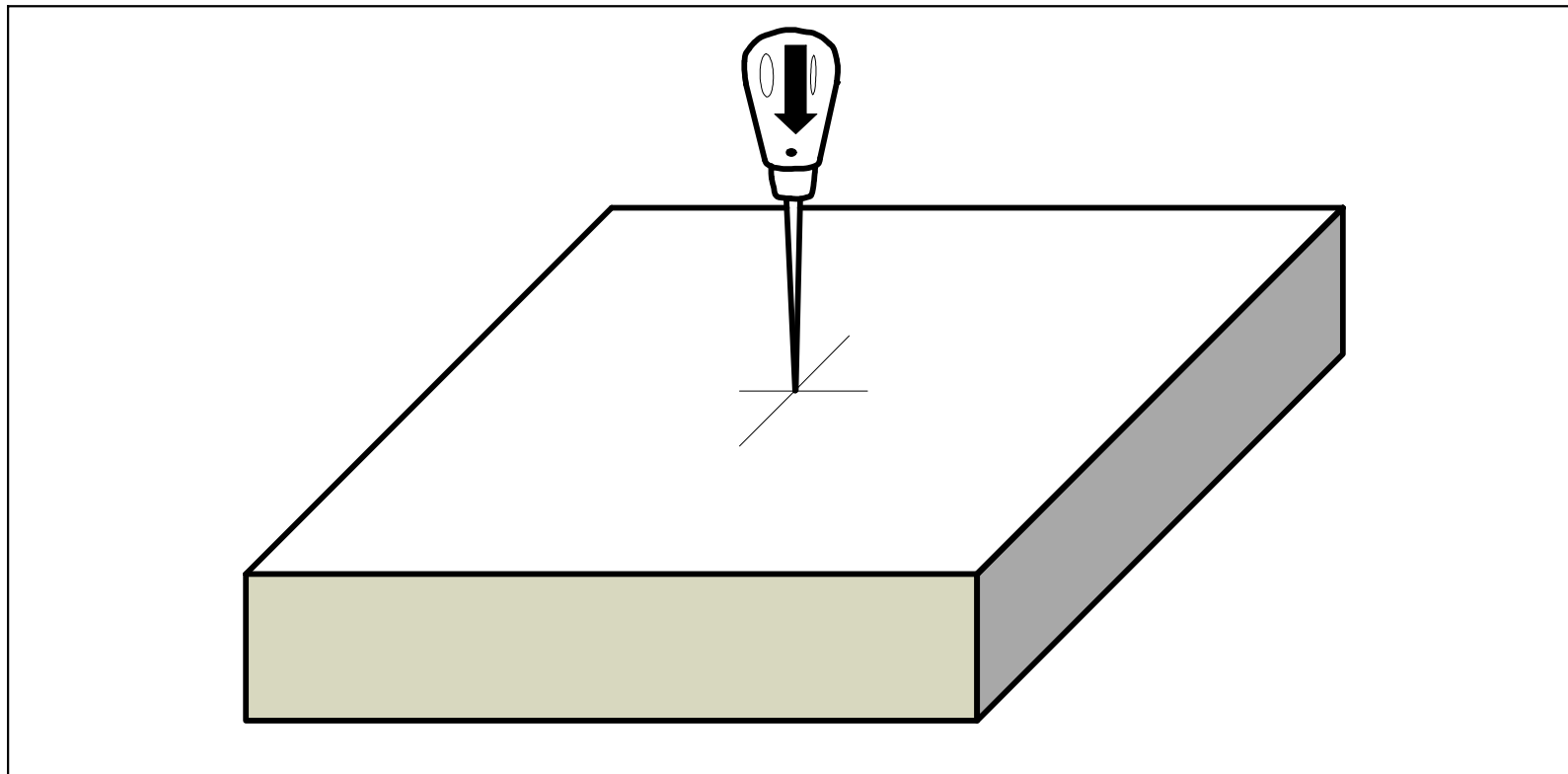
# Vorb bohren



# Feilen



# Kleben



# Vorstechen



# Fertigungsablaufplanung für den technischen Werkunterricht

Vorname Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Benennung des Gegenstandes:** \_\_\_\_\_

Teil: \_\_\_\_\_

<b>Lfd. Nr.</b>	<b>Arbeitsschritt (Piktogramm)</b>	<b>Werk- und Prüfzeuge, Hilfsmittel</b>	<b>Bemerkungen</b>
1		..... ..... .....	
2		..... ..... .....	
3		..... ..... .....	
		..... ..... .....	
		..... ..... .....	
		..... ..... .....	
		..... ..... .....	

# Fertigungsablaufplanung für den technischen Werkunterricht

		..... ..... .....	
		..... ..... .....	
		..... ..... .....	
		..... ..... .....	
		..... ..... .....	
		..... ..... .....	
		..... ..... .....	
		..... ..... .....	

# Fertigungsablaufplanung für den technischen Werkunterricht

Piktogramme für die Hand der Schülerin, des Schülers zum Ausschneiden.

